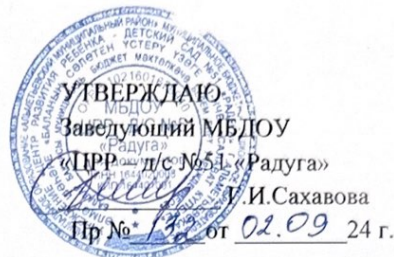


Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «02» 09 2024 г.
протокол № 1



**План работы Психолого- Педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г.Альметьевска
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- ✓ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- ✓ Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- ✓ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения;
- ✓ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 3. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.	Сентябрь 2024 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОУ
2.	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	Октябрь-Ноябрь 2024 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОУ

	Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития. 1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Анализ общего и речевого обследования детей раннего возраста. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению в дошкольном возрасте. 4. Определение образовательных маршрутов и комплексной коррекционной помощи детям с низким уровнем развития. 5. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в ППк.		
3.	Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Обсуждение контингента детей с речевыми нарушениями для зачисления в логопедическую группу; 2. Обсуждение результатов обследования детей раннего возраста.	Январь- Февраль 2025 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОУ
4.	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: оценка диагностики обучения и коррекции ППк. 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение; 2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе; 3. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп; 4. Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе; 5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска; 6. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска; 7. Формирование коллегиальных заключений.	Апрель - Май 2025 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОУ